



ДВЕРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА
ДЕПАРТАМЕНТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ДВЕРЕЦ ТВОРЧЕСТВА И СПОРТА «ПИОНЕР»

«Согласовано»
Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.И. Гаврилова/

« 14 » августа 2023

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности
Клуб раннего развития «МалышиУм»

Группа: 1 РО, 2 РО (с)

Срок реализации программы: 1 сентября – 31 мая

Кол-во учебных недель: 36

Всего академических часов
по учебному плану: 72

Кол-во часов в неделю: 2

Педагог дополнительного
образования: Каракеян Е.В.

(подпись)

Проверил:
Колташова А.В.
заведующий отделением раннего
творческого развития

(подпись)

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

1. Область применения программы

Рабочая программа, является частью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Клуб раннего развития «МалышиУм», социально-гуманитарной направленности ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», предназначена для детей от 1,5 до 3 лет.

Нормативный срок освоения рабочей программы: 1 год в объеме 72 часа. Программа реализуется на стартовом уровне сложности. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 занятию, по 30 мин.

На стартовый уровень принимаются обучающиеся без предъявления специальных требований.

Описание рабочей программы:

Данная программа направлена на комплексное развитие ребенка раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). Занятия проходят совместно – родитель +ребенок.

Основной задачей занятий является активное развитие речи и интеллекта, навыков общения и взаимодействия с другими детьми и взрослыми. Дети учатся быть активными, соблюдать правила (например, дожидаться своей очереди в игре), совершенствуют координацию движений, общую и тонкую моторику, сенсорное восприятие, внимание, память, воображение, расширяют знания об окружающем мире. Во время занятий создается среда, которая стимулирует развитие речи детей раннего возраста, расширение пассивного и активного словарного запаса.

Для организации учебной деятельности используются наглядные пособия (картинки, карточки, тактильный материал), геометрические и счетные наборы, игрушки, спортивный инвентарь, авторские дидактические материалы из подручных материалов (пластиковая посуда, прищепки, губки, вата, палочки для еды, коктейльные трубочки и т.д.) интернет — ресурсы (методики раннего развития, доступные для общего пользования).

Процесс обучения на занятии организован в форме смены блоков:

- 1) вступительно-настраивающий - приветствие, пальчиковые игры, гимнастика т. д.;
- 2) образовательно - игровой - знакомство с окружающим миром через наглядные пособия, игры на развитие логики, мышления, слухового и тактильного восприятия, сюжетно-ролевые игры и т. д.;
- 3) физически - активный – подвижные игры, ритмичные упражнения под музыку, логоритмика, использование массажных ковриков и т. д.;
- 4) образовательно-творческий - аппликации, рисование, лепка;
- 5) заключительно-расслабляющий - прослушивание спокойной музыки, пальчиковые игры и т. д.;
- 6) самостоятельные игры с дидактическим материалом.

Форма обучения – очная.

Форма реализации - с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов, разрабатываемых с учетом требований законодательства.

2. **Цель рабочей программы:** комплексное развитие ребенка раннего возраста (от 1,5 г до 3 лет).

3. Задачи дисциплины/уровня освоения/модуля:

Задачи:

1. Образовательные:

- Знакомство с предметами и явлениями природного мира (согласно тематическому плану программы);

- Расширение знаний о человеке и его среде обитания (согласно тематическому плану программы);
- Получение академических знаний по математике (например, геометрические фигуры, счет до 5);
 - Изучение цветов;
 - Закрепление навыков работы с предметами;
 - Обучение техникам выполнения работ по рисованию, лепке и изготовлению аппликаций;
 - Изучение стихотворений, песен (например, пальчиковые игры, прибаутки);
 - Чтение воспитанникам произведений народного творчества и детских писателей.

2. Развивающие:

- Тренировка и развитие восприятия, внимания, памяти, мышления и интеллекта;
- Развитие творческих способностей;
- Создание среды для стимулирования речевой активности ребенка;
- Совершенствование физического развития;
- Расширение кругозора;
- Обогащение словарного запаса.

3. Воспитательные:

- Воспитание бережного обращения с предметами;
- Воспитание аккуратности при выполнении творческих заданий;
- Воспитание усидчивости и терпения;
- Воспитание наблюдательности;
- Приобщение к нормам поведения в обществе;
- Формирование уважительных отношений в детском коллективе и ко взрослым;
- Приобщение к литературе и музыке.

4. Ожидаемые результаты:

- Ребенок, прошедший обучение по программе, имеет следующие результаты:
- обладает знаниями соответствующими возрастной норме;
 - бережно относится с предметами и оборудованию;
 - умеет слышать и воспринимать информацию;
 - ребенок более организован, усидчив и аккуратен;
 - умеет доводить начатое дело до конца;
 - владеет конструктивными способами взаимодействия педагогом;
 - знает нормы поведения на занятиях и в обществе;
 - имеет более активный познавательный интерес;
 - умеет осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
 - умеет видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого;
 - умеет адекватно понимать оценку взрослого;
 - лучше знает и понимает свое тело, чувствует его в пространстве;
 - демонстрирует улучшение слухового восприятия;
 - имеет более развитую мелкую и крупную моторику;
 - демонстрирует улучшение зрительного восприятия;
 - имеет более высокий уровень внутренней саморегуляции;
 - имеет улучшения в развитии памяти, внимания, мышления;
 - лучше понимает и удерживает слухоречевую инструкцию;
 - умеет выполнять последовательные действия;
 - имеет улучшение пространственных представлений;
 - имеет более развитую мелкую и общую моторику.

5. Контроль усвоения теоретического материала на стартовом уровне осуществляется путем проведения педагогического наблюдения.

Календарно - тематический план занятий

Группа, дисциплина/уровень освоения/модуль: 1РО, 2РО, 2РО, стартовый уровень.

Объединение/коллектив: Клуб раннего развития «МалышиУм»

Период: 2023 – 2024 уч. год

Месяц	№ занятия	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Раздел подготовки, тема	Форма текущего контроля	Примечания (указываются особенности, отличия данного занятия, например, другое место его проведения и т.д.)
СЕНТЯБРЬ	1.	10.00-10.30	Мелкогрупповая	1	Приметы осени. Грибы.	Педагогическое наблюдение, беседы с родителями.	
	2.	10.40-11.10		1	Ягоды.		
	3.			1	Овощи.		
	4.			1	Фрукты.		
	5.			1	Листопад.		
	6.			1	Листопад.		
	7.			1	Дождь и солнце.		
	8.			1	Итоговое занятие.		
ОКТЯБРЬ	9.	10.00-10.30	Мелкогрупповая	1	Детская комната.	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями	
	10.	10.40-11.10		1	Гостиная.		
	11.			1	Ванная комната.		
	12.			1	Спальня.		
	13.			1	Кухня.		
	14.			1	Кухня.		

	15.			1	1	Домашние животные.			
	16.			1	1	Итоговое занятие.			
	17.			1	1	Зимовье зверей.			
Н О Я Б Р Ъ	18.	10.00-10.30	Мелкогрупповая	1	1	Ёжик.	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями		
	19.	10.40-11.10		1	1	Зайчик.			
	20.			1	1	Медведь.			
	21.			1	1	Волк.			
	22.			1	1	Белка.			
	23.			1	1	Лиса.			
	24.			1	1	Лось.			
	25.			1	1	Итоговое занятие.			
	26.							Новый Год – Семейный праздник	
Д Е К А Б Р Ъ	27.	10.00-10.30	Мелкогрупповая	1	1	Зима.	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями		
	28.	10.40-11.10		1	1	Снеговик.			
	29.			1	1	Моя семья.			
	30.			1	1	Новогодняя елка.			
	31.			1	1	Символ года.			
	32.			1	1	Подарки на Новый год.			
	33.			1	1	Дед мороз и Снегурочка.			
	34.			1	1	Итоговое занятие.			
Я Н В А Р Ъ	35.	10.00-10.30	Мелкогрупповая	1	1	Машина.	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями		
	36.	10.40-11.10		1	1	Автобус.			
	37.			1	1	Поезд.			

	38.			1	Корабль.	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями	
	39.			1	Самолет.		
	40.			1	Итоговое занятие.		
	41.			1	Врач.		
ФЕВРАЛЬ	42.	10.00-10.30	Мелкогрупповая	1	Повар.	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями	
	43.	10.40-11.10		1	Строитель.		
	44.			1	Военный.		
	45.			1	Воспитатель.		
	46.			1	Швея.		
	47.			1	Итоговое занятие.		
	48.			1	Приметы весны.		
	49.			1	Сосульки.		
	50.			1	Солнце.		
	МАРТ	51.		10.00-10.30	Мелкогрупповая		1
52.		10.40-11.10	1	Прилетают птицы.			
53.			1	Первые листочки.			
54.			1	Подснежники.			
55.			1	Тает лед.			
56.			1	Итоговое занятие.			
57.			1	Обитатели воды.			
58.			1	Рыбы.			
АПРЕЛЬ	59.	10.00-10.30	Мелкогрупповая	1	Акула.	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями	
	60.	10.40-11.10		1	Морская звезда.		
	61.			1	Медуза.		

МАЙ	62.			1	Краб.				
	63.			1	Осьминог.				
	64.			1	Кит.				
	65.			1	Итоговое занятие.				
	66.			1	Летние забавы.				
	67.			1	В деревне.				
	68.	10.00-10.30	Мелкогрупповая	1	Прогулка в городе.	Педагогическое наблюдение, беседа с родителями			
	69.	10.40-11.10		1	Прогулка в лесу.				
	70.			1	Поход в горы.				
	71.			1	Путешествие на море.				
	72.			1	Итоговое занятие.				

2000